

## Bilaga till mötesanteckningar 2017-09-27

- *Avsiktsförklaringen; antal LIA-platser otydligt*  
Avsiktsförklaringarna gällande LIA har vi fått många frågor om och vi har insett att vi måste förtydliga det i anvisningarna nästa år. Vad vi sagt till alla som ringt är att antalet LIA-platser man anger ska vara för EN omgång (oavsett hur många omgångar man söker om) och att LIA:n ska ses som en sammanhållen enhet (oavsett om LIA:n är uppdelad på flera olika delkurser).
- *Kurser i förkunskapskrav saknas, kombinationer enligt MYH;s rekommendation ibland omöjlig*  
Listorna där man ska välja kurser från gymnasieskolan för att ha som särskilda förkunskapskrav var begränsade av utrymmesskäl. Vi valde de vanligast förekommande kurserna från respektive program. Det framgick av anvisningarna att man kunde lägga till kurser man saknade i fritextrutan. Det här kommer att bli bättre nästa år i och med att hela ansökningswebben byggs om.
- *Positivt med återkoppling på ej fungerande mailadressen, behövs till alla*  
Vi mailade till alla som hade skrivit in en felaktig mailadress och vi kommer att titta på den här delen i utvecklingen av ansökan till nästa år (funktionen var helt ny i år, så vi får utvärdera och göra vissa delar bättre till nästa gång)
- *Matriserna otydligt när de skulle skickas in*  
Att matriserna var obligatoriska i år framgick av anvisningarna, däremot var vi lite sena med att informera om att de kunde skickas in upp till 5 dagar efter att ansökan stängts. Man var ju tvungen att ha sitt diarienummer först. Vi gick ut med en nyhet om detta men förmodligen lite för sent. Något vi kommer lägga in i anvisningarna nästa år.
- *Hur bedöms rekryteringsbehovet i avsiktsförklaringarna?*  
Rekryteringsbehovet är en viktig parameter i bedömningen, om ingen vill anställa från en utbildning kan den inte bli beviljad. Men enbart stort rekryteringsbehov i avsiktsförklaringarna är inte tillräckligt, det måste överensstämma med vad som i övrigt angivits i ansökan och även stämma med de analyser vi gör själva på myndigheten.
- *Hur stor vikt läggs vid medfinansiering och hur följs det upp?*  
Så här skriver vi i anvisningarna:  
*Att tänka på angående medfinansiering*  
*Med medfinansiering menas annan finansiering än statligt bidrag. Medfinansieringen är en viktig del i myndighetens bedömning om, och i så fall hur stort, statligt bidrag som beviljas för en sökt utbildning. Hänsyn tas till de faktiska kostnaderna enligt lämnad budget och hur det samlade ekonomiska ansvaret delas mellan staten, arbetslivet och andra finansörer. Myndigheten tar särskilt hänsyn till i vilken grad en utbildning finansieras av arbetslivet. I en konkurrenssituation kan detta vara av vikt. Myndigheten ser positivt på en hög medfinansiering.*

Det är så vi ser på medfinansieringsfrågan när vi bedömer ansökningarna. Graden av medfinansiering är en del i bedömningen av arbetslivsanknytningen, där andra saker som medverkan i framtagandet av utbildningen och antal LIA-platser även räknas in. Med andra ord är det viktigt med medfinansieringen eftersom det visar hur engagerade arbetslivet är i utbildningen. I dagsläget sker ingen strukturerad uppföljning av medfinansieringsgraden.

- *Budgeten i ansökan, vad används den till?*  
Budgeten används för att vi ska kunna bestämma storleken på statsbidraget som vi ska bevilja, vi går även in och kontrollerar att det finns fog för tilläggen de sökt extra pengar för, t.ex. om de sökt tillägg för att utbildningen är investeringstung så bör det framgå i budgeten hur stor den posten är och vilka investeringar de behöver göra.

Anteckningar förda av Jenny Sörby, MYh